

DAMIAANINSTITUUT

50 JAAR STERK IN TECHNOLOGIE

VAN 1959 TOT HEDEN

GUY PRENEN , directeur

Vanaf de oprichting in 1890, één jaar na het overlijden van Pater Damiaan, was het Damiaancollege een apostolische school. Hier werden paters Picpussen opgeleid. Toen in het midden van de vorige eeuw het aantal priesterroepingen slonk stelden de Paters der HH Harten zich de vraag of de school geen bijkomende functie kon vervullen in het toenmalige onderwijslandschap.

In 1958 lanceerde de regering Eyskens-Lilar de politiek van economische expansie van achtergebleven regio's. Het Hageland en de Zuiderkempem werden uitgekozen als testgebied. Onder leiding van Gaston Geens werd een regionaal-economisch onderzoek uitgevoerd voor het arrondissement Leuven.

Enkele bevindingen:

- Aantal jongeren in technisch secundair onderwijs bedroeg 3,8%
- Geen enkele vorm van secundair onderwijs ten zuiden van Westerlo
- Werkloosheidspercentage in sommige gemeenten bedroeg 15%

Besluit dat werd genomen

- Er dienen nieuwe nijverheden ingeplant in de regio Aarschot
- Er dient een technische school in Aarschot opgericht te worden

In 1959 stelt pater Jozef Nagels, toenmalig directeur van het Damiaancollege, voor om aan de bestaande apostolische school een technische afdeling toe te voegen. De definitieve goedkeuring werd door de paters der HH Harten te Leuven gegeven op 17 maart 1959. De nieuwe technische school kreeg meteen de naam Damiaaninstituut. Pater Nagels werd tot directeur van de technische school benoemd en hij aanvaardde de verantwoordelijkheid om deze nieuwe onderneming stevig uit te bouwen.

De studierichting mechanica-elektriciteit moest de basis vormen en de eerste leerkrachten bouwden vrijwel eigenhandig de lokalen en de werkhuizen. De overlevenden spreken nog steeds over heroïsche tijden. Al snel werden andere studierichtingen opgericht: tuinbouw, hout en in 1965 industriële wetenschappen. Het Damiaaninstituut werd een begrip in Aarschot en in het Hageland.

Enkele cijfers om dat te staven:

- September 1959: 162 leerlingen 8 personeelsleden
- September 1963: 582 leerlingen 58 personeelsleden
- September 1971: 1011 leerlingen 91 personeelsleden
Vernieuwd secundair onderwijs (VSO)
- September 2009: 1360 leerlingen
220 personeelsleden
5 ha 6a

Vanaf 1959 droegen de paters der HH Harten dus de verantwoordelijkheid over twee aparte scholen in Aarschot: Het Damiaancollege met enkel internen en het Damiaaninstituut met enkel externen. Het college bleef oorspronkelijk trouw aan zijn primaire doelstelling die totaal verschillend was van wat er in de technische school gebeurde. Beide scholen beschikten over hun eigen personeel.

In 1966 veranderde de naam van het Damiaancollege in Damiaaninstituut-Humaniora en van toen af werden de krachten gebundeld om een gediversifieerd studieaanbod aan te bieden. De benaming Damiaaninstituut werd sindsdien gebruikt om zowel het vroegere college als de technische school aan te duiden. Uiteindelijk resulteerde dit in een zeer nauwe samenwerking toen men in 1971 besloot om een pioniersrol te vervullen bij de uitbouw van het Vernieuwd Secundair Onderwijs (VSO).

Ondertussen evolueerde de school verder, ze groeide van een “vakschool” naar een school die technologie hoog in het vaandel draagt en die een brede algemene vorming als stevige basis aanbiedt in alle studierichtingen. Vakken als wetenschappen, handel, talen, wiskunde en informatica verdienen hier hun plaats in het uitgebreide studieaanbod.

Met opgeheven hoofd durven we stellen dat DIA-Aarschot gegroeid is tot een school die

‘Slim is in wetenschap – Sterk is in technologie – Bedrijvig is in economie.’

Op Vlaams bestuursniveau is men momenteel naarstig op zoek naar een nieuwe structuur voor het secundair onderwijs. Eén van de doelen die men zich stelt is het wegwerken van het zogenaamde watervalstelsel. Wij van het Damiaaninstituut hebben die stap reeds gezet. We hebben beslist om definitief het onderscheid tussen ASO, BSO en TSO op te heffen. Wij kiezen resoluut voor een studiekeuzebegeleiding die vertrekt van de interesses van de jongere, een begeleiding waarbij we samen met de leerling en zijn ouders op zoek gaan naar een studieloopbaan die, voor die individuele leerling, het hoogst ontwikkelingspotentiëel biedt. Om deze visie te verwezenlijken werd de schoolstructuur grondig herzien.

Alle bestaande studierichtingen werden in eerste instantie ingedeeld in vier interessedomeinen, namelijk **Klassieke studiën, Wetenschappen, Economie en handel, Technologie**. Een tweede indeling in vier niveaus geeft een idee van de mogelijke vervolgstudies waarop de opleiding voorbereidt.

- Niveau 1 : Academische bachelor en master
- Niveau 2: Professionele bachelor
- Niveau 3: Hoger beroepsonderwijs of Se-N-Se
- Niveau 4: Tewerkstelling

Wij zijn ervan overtuigd dat deze vernieuwde structuur ons helpt om elke jongere die aan ons worden toevertrouwd een secundaire opleiding te geven die het best bij hem past en die hem de meeste kansen voor de toekomst geeft. Wij geloven dat deze structuur ons nog beter helpt om het uitgeschreven opvoedingsproject waar te maken:

In de geest van pater Damiaan streven wij naar een volwaardige, menselijke en christelijke ontplooiing van jonge mensen. Wij willen jongeren de kans geven om hun capaciteiten optimaal en maximaal te ontwikkelen, ieder volgens eigen mogelijkheden en interesses.

Dat is onze taak, dat is wat wij willen doen !

Dit alles vieren we feestelijk op [7 mei-8 mei](#) en [9 mei 2010](#)!