

# VRAGEN BEANTWOORDEN

## 1. Wat is een goed antwoord geven?

DEZE BEVRAGING  
PEILT NAAR DE  
ANTWOORDEN



DIE U AL ALTIJD  
HEBT WILLEN  
GEVEN.



MAAR WAARVOOR  
U NOG NOOIT DE  
VRAGEN HEEFT  
GEKREGEN.



- Een **goed antwoord** geven betekent dat je op dezelfde golflengte zit als de leerkracht. Je hebt dan geschreven wat de leerkracht verwachtte. Je kan zijn/haar verwachtingen kennen vanuit vroegere ervaringen (vorige toetsen, studietips, manier van lesgeven...) Bv. een lkr hecht al dan niet veel belang aan data; volledigheid is een vereiste; je moet voorbeelden kunnen geven; oefeningen of theorie; persoonlijk antwoord...

## 2. Waarom is het zo belangrijk vragen goed te beantwoorden?

- Op school is de **waardering** vaak gebaseerd op de kwaliteit van de antwoorden die je geeft op gestelde vragen in overhoringen, toetsen, examens.

- Een vraag goed beantwoorden doet je een score bekomen die overeenkomstig is met je studiec capaciteiten. Door vragen goed te lezen en te beantwoorden, behaal je de punten die je verdient. Zo toon je wat je kunt en kent!

## 3. Soorten vragen:

- Kennisvragen

- peilen naar feitelijke informatie.
- beginnen vaak met *wie, wanneer, wat, hoe, waarom?*
- De (meestal korte) antwoorden staan letterlijk in de tekst.
- Je kan de antwoorden memoriseren.

- Inzichts vragen

- beginnen vaak met *beschrijf, verklaar, formuleer, vergelijk, zeg in eigen woorden, bewijs...*
- Je vindt de antwoorden gewoonlijk niet letterlijk in de tekst.
- Je moet verbanden leggen en redeneren

## 4.a. Hoe beantwoord je een vraag of een vragenreeks?

1. Neem rustig de tijd om eerst alle vragen te lezen.  
Begin niet onmiddellijk met het eerste antwoord in te vullen.
2. Durf uitleg te vragen wanneer je de vraag niet verstaat.
3. Werk eerst aan de vragen waarmee je de meeste punten kan scoren of die je het best begrijpt.
4. Ontleed de vraag; duid eventueel de kernwoorden aan
5. Verknip de vraag in deelvragen (bv. Waarom vindt men in Afrika veel hout (1) en geef drie belangrijke vindplaatsen (2). Breng in je antwoord dezelfde structuur aan als in de vraag.
6. Bij twijfel, situeer je de vraag binnen de leerstof. (= Met welk hoofdstuk/leerstofonderdeel heeft de vraag te maken?)
7. Wees terzake! Draai niet rond te pot en geef een gestructureerd antwoord.

8. Vertel ook voldoende zodat de leerkracht je kennis juist kan inschatten.
9. Ook al staan er op stel- en spelfouten geen punten; toch zal een lkr welwillender verbeteren wanneer hij/zij een correcte en duidelijke taal leest.

### **3.b. extra aandacht voor:**

#### **- Vergelijkingsvragen**

Een vergelijking stelt altijd 2 (of meer) elementen tegenover mekaar.

Vermeld zowel de overeenkomsten als de verschillen tussen de 2 elementen. Het kan helpen wanneer je ze in kolommen zet.

#### **- Multiple choice-vragen**

- Vul eerst de gemakkelijke vragen in. Sla over wat je niet weet.

- Lees eerst de vraag terwijl je de mogelijke antwoorden bedekt.

- Eén van de mogelijke antwoorden is duidelijk onjuist. Doorstreep dit antwoord al. Bepaal welke van de overige mogelijkheden de beste is.

- Duid de verschillen tussen twee gelijkaardige antwoorden aan en kies dan het beste alternatief.

- Als je goed bent voorbereid en je hebt de vragen aandachtig gelezen, dan is je eerste indruk vaak de beste.

\_ Lees alles zorgvuldig, maar zoek er ook weer niet teveel achter!

#### **- Situeervragen**

Plaats het gegeven in tijd en ruimte ten opzichte van andere elementen.

#### **- Beschrijf- en bespreekvragen**

- Beschrijven vraagt een feitelijk, objectief antwoord.

- Bespreken peilt daarbovenop ook naar je eigen mening.

#### **- Formuleervragen**

Deze typische vraagstelling in wiskunde vereist een uitleg in woorden. Tekeningen of formules kunnen alleen ter ondersteuning gebruikt worden.

#### **- Openboekexamen**

Op het eerste gezicht lijkt dit gemakkelijk. De vraagsteller zal echter geen kennis- of weetvragen stellen (want die zou je zomaar kunnen afschrijven!), maar inzichtsvragen.

Dit veronderstelt dat je de structuur en de logische opbouw van de cursus kent. (zie fiche "structureren"). Goed gestructureerde notities helpen je om snel en efficiënt op te zoeken.

Je studeert zo'n examen niet "van buiten", maar met de nodige kritische zin.

#### **- Mondeling examen.**

- Een mondeling examen is a.h.w. een demonstratie van hardop nadenken over de stof. Oefen dit met anderen. Spreek over de leerstof, laat je vragen stellen. Hierdoor raak je getraind in het onder woorden brengen van wat je weet.

- Indien je schriftelijke voorbereidingstijd krijgt, noteer dan enkel de kernwoorden en de structuur; tijd om het volledige antwoord op te schrijven ontbreekt gewoonlijk.

- Laat duidelijk horen wat je weet. De lkr kan geen gedachten lezen en beoordeelt je naar wat je onder woorden brengt.

- Indien je de vraag niet begrijpt, vraag dan verduidelijking. Je kan ook de vraag van de lkr herhalen met je eigen woorden.

### **4. En dan...?**

Leer zelf vragen stellen bij de leerstof. Maak een onderscheid tussen kennis- en inhoudsvragen. Ondervraag jezelf en/of je medeleerlingen en zoek samen de antwoorden! Zo controleer je of je de leerstof voldoende beheerst.